**Скороговорки на занятиях учителя-логопеда**

Скороговорки - это увлекательный и полезный метод работы помогает детям развивать речь, улучшать произношение и развивать навыки артикуляции.

Учителя-логопеды в школах используют скороговорки как часть своего речевого тренинга для развития правильного произношения у детей. Эта методика позволяет детям развивать речевые навыки и улучшать артикуляцию через повторение сложных фраз и звуков.

**Цели использования скороговорок**

1.Улучшение произношения: Скороговорки помогают детям улучшить своё произношение, так как многие скороговорки содержат звуки, которые могут быть трудными для правильной артикуляции.

2.Развитие речевой подвижности: Повторение скороговорок способствует развитию речевой подвижности, что влияет на четкость и выразительность речи.

3.Улучшение дикции: Скороговорки помогают улучшить дикцию и четкость произношения слов.

4.Развитие навыков слухового восприятия: Повторение скороговорок помогает развить у детей слуховое восприятие, способствуя осознанию звуков и их последовательности в словах.

**Примеры скороговорок для занятий учителя-логопеда в школе**

1."Во дворе трава, в траве дрова, не руби дрова во дворе траву" - эта скороговорка поможет детям развить навыки слухового восприятия и улучшить дикцию.

2."Три тракториста тянут тяжёлый трактор" - данная скороговорка поможет детям преодолеть трудности при произношении сложных сочетаний звуков.

3. Во дворе трава, в траве дрова, не руби дрова во дворе траву."

4. "Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет."

Благодаря использованию скороговорок успешнее решаются важные коррекционно-образовательные и воспитательные **задачи:**

1. формирование общеречевых умений и навыков путем совершенствования артикуляционной моторики и артикуляционного праксиса;

2. совершенствование фонетической стороны речи путем коррекции звукопроизношения на этапах автоматизации и дифференциации звуков, исправления дефектов звуконаполняемости и слоговой структуры слов, формирования просодической стороны речи;

3.обогащение и актуализация словаря;

4.развитие памяти, слухового внимания;

5.развитие фонематических процессов;

**6.**профилактика нарушений чтения и письма в дошкольном возрасте;

**7.**приобщение ребенка к истокам русской народной культуры.

На занятиях учителя-логопеда в школе скороговорки могут использоваться в игровой форме, что делает процесс обучения более увлекательным и привлекательным для детей. Например, можно организовать соревнования по правильному произношению скороговорок, что будет стимулировать детей к усердию и соревновательному дух

Учащиеся часто используют скороговорки в своей повседневной жизни как средство развлечения и общения. Это может проявляться в игровых форматах, в том числе при встречах с друзьями, на перемене или во время подготовки к урокам.

Использование скороговорок также способствует социализации детей и подростков. Игровое повторение скороговорок в компании помогает учащимся развивать навыки коммуникации, смеха и радости от общения.

Использование скороговорок на занятиях учителя-логопеда в школе имеет множество преимуществ для развития речи у детей. Этот метод не только помогает улучшить произношение, но и способствует развитию речевой подвижности, навыков слухового восприятия и дикции. Поэтому скороговорки остаются эффективным инструментом в арсенале учителей-логопедов для обучения детей грамотному и выразительному общению.